



**Suomalainen kirkko Sveitsissä -
riippikoulun
paikallissuunnitelma
2025-2028**

Teksti: Pia Repo-Leine, Sveitsin suomalaispappi

I Toimintaympäristön kuvaus

Suomalainen kirkko Sveitsissä (SKS)

Suomalainen kirkko Sveitsissä (SKS) on rekisteröity yhdistys, jonka tavoitteena on julistaa Jumalan sanaa, jakaa sakramentteja sekä edistää kristillisen sanoman ja lähimmäisenrakkauden toteutumista. SKS vastaa yhteistyössä Suomen evankelis-luterilaisen kirkon kanssa ulkosuomalaistyöstä Sveitsissä ja sen raja-alueilla asuvien suomalaisten, heidän perheidensä sekä Suomen ystävien keskuudessa. Toiminnan perustana on Suomen evankelis-luterilaisen kirkon tunnustus.

SKS:n seurakuntia on muodostunut Sveitsissä kahdeksalle alueelle. Yhdistys toimii ekumeenisesti ja tekee yhteistyötä Sveitsissä toimivien kristillisten kirkkojen ja yhteisöjen kanssa. SKS on BELKin (Bund evangelisch-lutherischer Kirchen in der Schweiz) ulkojäsen. Toiminta toteutetaan pääosin vapaaehtoistyönä. SKS:n papin virka on 45-prosenttinen, mikä vastaa 19 työtuntia viikossa.

SKS:n rippikoulu

SKS:n rippikoulu järjestetään Kandersteg International Scout Centerissä. Rippikouluryhmä majoittuu Old Chalet -rakennukseen, jossa nautitaan myös ruokailut. Rakennuksessa sijaitsevaa oleskelutilaa käytetään oppitunneilla sekä iltaohjelmissa. Lisäksi rippikoululla on käytössään leirikeskuksen sakraalitila jumalanpalveluksia ja hartaushetkiä varten.

SKS:n rippikoulu on tarkoitettu Sveitsissä ja Liechtensteinissa asuville suomalaisille tai suomalaistaustaisille nuorille sekä Suomessa asuville nuorille, jotka eivät voi tai halua osallistua oman seurakuntansa rippikouluun. Suurin osa osallistujista asuu kuitenkin Sveitsissä, ja heidän vanhemmistaan yleensä vähintään toinen on suomalainen.

SKS:n rippikoulu järjestetään joka toinen vuosi, ja siihen voivat osallistua kaikki rippikouluvuonna 15 vuotta täyttävät tai sitä vanhemmat Sveitsissä ja Liechtensteinissa asuvat suomalaiset nuoret. Rippikoulu toteutetaan, mikäli osallistujia on vähintään kuusi, jotta ryhmä voidaan muodostaa kahdeksi pienryhmäksi (kolme nuorta ja yksi isonen ryhmää kohti). Leirijakso kestää seitsemän päivää. Rippikoulun pääkieli on suomi, mutta tarvittaessa käytetään myös saksaa, englantia, ruotsia ja ranskaa.

Rippikoululaiset

Ulkosuomalaisten nuorten suomen kielen taidossa on suuria yksilöllisiä eroja. Osa nuorista ei ole saanut opetusta suomeksi, kun taas osa puhuu suomea sujuvasti, mutta ei välttämättä osaa kirjoittaa sitä. Tästä syystä opetuksessa kiinnitetään erityistä huomiota selkeään, ymmärrettävään ja yksinkertaiseen kielenkäyttöön.

Rippikoululaiset saavat SKS:ltä lahjaksi katekismuksen valitsemallaan kielellä (suomi, saksa, englanti, ruotsi tai ranska). Lisäksi he voivat tuoda mukanaan Raamatun sillä kielellä, jota he parhaiten hallitsevat. Ulkoläksyt on mahdollista suorittaa muulla kuin suomen kielellä.

Isoiset ja opettajat toimivat kannustavana esimerkkinä siitä, kuinka jokainen saa rohkeasti käyttää myös itselleen hankalampaa kieltä.

Rippikouluun osallistuvat nuoret tulevat hyvin erilaisista taustoista. Osa on asunut Sveitsissä syntymästään lähtien, kun taas toiset ovat muuttaneet maahan äskettäin, joko pysyvästi tai vanhempiensa määräaikaisten työtehtävien vuoksi.

Sveitsin suomalaiseen rippikouluun hakeutuvat nuoret haluavat saada tyypillisen suomalaisen rippileirikokemuksen ilman, että heidän tarvitsee matkustaa Suomeen. Toinen keskeinen motivaattori on mahdollisuus luoda kontakteja ja ystävyysuhteita muihin Sveitsissä asuviin suomalais- ja suomalaistaustaisiin nuoriin, joilla on samanlainen kulttuuritausta. Lisäksi rippikoulu on ulkosuomalaisnuorille hyvä mahdollisuus harjoittaa (toista) äidinkieltään. Sveitsin suomalaisnuorille rippikoulu ei ole osa yleistä nuorisokulttuuria, vaan usein suomalaisen sukuperinteen vaalimista.

Uskonnonopetuksen laajuus vaihtelee Sveitsissä kantooneittain. Osa nuorista ei ole koskaan saanut uskonnonopetusta koulussa, kun taas toiset ovat osallistuneet siihen jo useiden vuosien ajan. Kristillisen ja erityisesti luterilaisen elämän ja tapakulttuurin tuntemus voi olla vähäistä, sillä luterilaisuus on Sveitsissä marginaaliasemassa.

Etenkin rippikoululaisten vanhemmat odottavat, että rippikoulun opetuksessa käsitellään luterilaisuuden, katolilaisuuden ja reformoidun kirkon eroja. Koska nuorten kristinuskon perusasioiden tuntemus vaihtelee suuresti, ohjaajien tulee suunnitella opetus siten, että kaikki pysyvät mukana ja ymmärtävät käsitellyt aiheet.

Sveitsin suomalaisessa rippikoulussa osallistujat ovat yleensä hyvin koulutettuja ja käyttäytyviä nuoria, eikä suuria oppimis- tai muita erityishaasteita ole aiemmin juurikaan ilmennyt.

Useimmilla nuorilla ei ole rippikoulun alussa tuttuja ryhmässä, ja vain harvat tuntevat toisensa esimerkiksi saman alueen Suomi-koulun kautta. Rippikoululaisten tutustuminen toisiinsa alkaa jo ennen rippileiriä yhteisissä Zoom-tapaamisissa, joissa nuoret esittelevät itsensä. Leirijakson alussa käytetään lisäksi aikaa tutustumiseen ja positiivisen ilmapiirin luomiseen. Pienestä ryhmäkoosta johtuen ryhmäprosessi etenee usein nopeasti.

II Rippikoulun toteutuksen periaatteet

Ohjaajatiimi ja isokset

Rippikoulussa toimii kolme ohjaajaa: SKS:n ulkosuomalaispappi sekä nuorisotyönohjaajat Sanni ja Petrus Sipilä, jotka tulevat Suomesta ja toimivat vapaaehtoisina leirillä matka- ja ylläpitokuluja vastaan. SKS:n pappi on leirin ohjelma- ja turvallisuusvastaava sekä huolehtii tarvittavista paperitöistä, kuten kaste- tai kirkkoonliittymispapereiden selvittämisestä nuoren perheen kanssa. Pappi vastaa myös opetuksen kokonaisuudesta ja sakramenttiopetuksesta.

Leirin musiikkipuoli on ohjaajien yhteisvastuulla ja kattaa kirkkomusiikin ja virsiopetuksen, jumalanpalvelusten ja iltaohjelmien musiikin. Sanni ja Petrus ovat taitavia useiden säestysinstrumenttien soittajia.

Nuorisotyönohjaajat jakavat opetustehtävät papin kanssa ja vastaavat isosten toiminnasta. Kukin ohjaaja toimii vuorollaan päivystävänä ohjaajana, tiedottaen ajankohtaisista asioista ja huolehtien aikataulusta.

Rippikouluun osallistuu yksi isonen 3-5 rippikoululaista kohden. Isokset ovat rippikoulussa keskeisessä roolissa ryhmänjohtajina, ilmapiirin luojina ja nuoren kristityn malleina. Kukin isonen ohjaa omaa pienryhmäänsä. Isosryhmissä kokoonnutaan raamiksiin ja muihin pienryhmätyöskentelyihin ja valmistellaan leirijumalanpalvelukset. Isosilla ryhmineen on myös kiertäviä vastuutehtäviä, kuten jumalanpalveluksen valmistus, tiskivuoro tai päivän riparivideon valmistaminen. Isosilla on myös kiertäviä vastuutehtäviä, kuten tiskivuoro, päivän video ja jumalanpalveluksen valmistelu. Lisäksi he toteuttavat aamu- ja iltahartauksia, iltahajustelmia ja vapaa-ajan aktiviteetteja yhdessä ohjaajien kanssa. Isosten tukeminen ja ohjaaminen tapahtuu leirin ensimmäisen oppimissession aikana, jossa jaetaan kokemuksia, keskustellaan leirin kulusta ja suunnitellaan tulevaa.

Vuodesta 2023 alkaen SKS on järjestänyt oman isoskoulutuksen. Isosten toiveita rippikoulun toteutuksesta kuunnellaan, ja niitä pyritään huomioimaan käytännön rajoitusten puitteissa. Ohjaajien tehtävänä on tukea ja ohjata isosia sekä tarjota heille mahdollisuuksia vastuunkantamiseen.

Ihanteellinen toteutustapa olisi, että ohjaajat ja isokset pääsisivät leirikeskukseen valmistautumaan päivää ennen rippikoululaisten saapumista. Tämä ei kuitenkaan aina ole logistisesti mahdollista. Leirijaksoa edeltää useampi yhteinen suunnittelupalaveri Zoomissa, jossa sovitaan työnjaosta, ohjelmasta ja isosten rooleista.

Yhteys koteihin ja seurakuntaan

Rippikoulu tarjoaa SKS:lle tärkeän mahdollisuuden vahvistaa yhteyttä rippikoululaisen koko perheeseen. Siksi kodin ja rippikoulun välinen viestintä on suunnitelmallista ja jatkuvaa. Yhteyttä koteihin pidetään kirjeitse, WhatsApp-ryhmien, Facebookin, Zoom-tapaamisten sekä tarvittaessa puheluiden kautta. Vanhemmille ja nuorille perustetaan omat WhatsApp-ryhmät.

SKS:n pappi vastaa yhteydenpidosta sekä etätehtävien koordinoinnista. Etätehtävien yhteydessä vanhemmilta pyydetään myös erillinen kirje, jossa he voivat kertoa odotuksiaan ja ajatuksiaan liittyen rippikouluun. Helmikuussa järjestetään vanhemmille ja ohjaajille yhteinen Zoom-vanhempainilta.

Vuoden aikana pappi tapaa nuoria ja heidän perheitään seurakunnan eri alueiden jumalanpalveluksissa ja tapahtumissa. Vanhempien osallisuutta korostaa rippikoulun päätteeksi vietettävä yhteinen messu.

Rippikoulun rakenne

Rippikoulusuunnitelma 2017 *Suuri Ihme* määrittelee rippikouluprosessiin neljä vaihetta:

1. teemapäivät,
2. jumalanpalvelus ja nuorisotoiminta,
3. intensiivijakso sekä
4. konfirmaatio

Lähtökohtaisesti kaikki nämä osiot toteutetaan koko ryhmän kanssa yhdessä.

SKS:n rippikoulun kohdalla aloitusjakson toteuttaminen tämän mallin mukaisesti on kuitenkin haasteellista. Sekä SKS:n seurakunnat että rippikoululaiset ovat sijoittuneet laajalle alueelle eri puolille Sveitsiä, eikä koko ryhmän kokoaminen fyysisesti samaan paikkaan ole mahdollista ennen intensiivijaksoa. Tämä koskee myös koko ryhmän ehtoolliskäyntejä sekä jumalanpalveluksen valmistelua ja toteutusta.

SKS:llä ei myöskään ole käytettävissä riittäviä resursseja järjestää teemapäiviä tai säännöllistä kokoavaa nuorisotoimintaa.

Tästä syystä rippikoulun aloitusjaksoa sovelletaan SKS:n rakenteisiin ja maantieteelliseen tilanteeseen. Fyysisten tapaamisten sijaan aloitusjakson yhteiset työskentelyt toteutetaan koko ryhmän yhteisillä Zoom-tapaamisilla. Samalta alueelta tulevia nuoria rohkaistaan osallistumaan oman alueensa SKS:n seurakuntatoimintaan mahdollisuuksien mukaan. Lisäksi nuoria kannustetaan osallistumaan oman paikallisseurakuntansa jumalanpalveluksiin, nuorteniltoihin ja muuhun toimintaan. Tämä tukee Suomen kirkon ulkosuomalaistyyön integraatioperiaatetta, jonka mukaan ulkosuomalaispappi tukee seurakuntalaisia kiinnittymään myös oman asuinpaikkansa kirkolliseen yhteisöön. Ehtoollisopetus toteutetaan kahdessa vaiheessa: etukäteen kirjallisina ennakotehtävinä sekä intensiivijakson alkupuolella yhteisenä opetuskokonaisuutena.

Osa 1 ja 2 – Aloitusjakso

Rippikouluun ilmoittaudutaan lokakuun loppuun mennessä, ja rippikouluprosessi alkaa marraskuussa etätehtävien ja jumalanpalveluskäytien muodossa. Ennakotehtävien ja seurakuntaan osallistumisen kautta toteutuu rippikoulusuunnitelman vaatimus noin puolen vuoden kestosta. Tämä rakenne on erityisen tärkeä SKS:n toimintaympäristössä, jossa pitkät välimatkat estävät säännöllisen fyysisen kokoontumisen ennen intensiivijaksoa.

Ensimmäinen rippikoulukirje lähetetään perheille marraskuun alussa. Kirje sisältää ohjeet aloitusjakson toteuttamiseen (ks. erillinen liite). Aloitusjakson tavoitteena on tutustua omaan kotiseurakuntaan osallistumalla sen jumalanpalveluksiin ja muuhun toimintaan marraskuusta alkaen. Erityisesti adventin ja pääsiäisen aikaan Suomen kirkon ulkosuomalaisseurakunnissa on runsaasti monipuolista ja merkityksellistä toimintaa, johon nuoret voivat osallistua.

Pyydämme, että rippikoululaiset osallistuvat aloitusjakson aikana:

- kolmeen jumalanpalvelukseen
- kolmeen muuhun kirkolliseen tilaisuuteen
(esim. kirkkokonsertti, yhteislaulutilaisuus, joulu- tai pääsiäismyyjäiset, kirjapörssi, kahvitupa, ym.)
- kolmeen palvelutehtävään, kuten esimerkiksi:
 - avustaminen seurakunnan tapahtumissa
 - kirkkokahveille leivonnaisen tuominen, kahvin tarjoilu tai tilan siivoaminen
 - papin avustaminen messussa (esim. tekstinlukutehtävä)
 - ohjelmien jakaminen tai muu käytännön apu tapahtumissa

Rippikoululaiset voivat olla yhteydessä joko SKS:n pappiin tai oman asuinalueensa lähimmän SKS-seurakunnan seurakuntaneuvoston puheenjohtajaan saadakseen lisätietoa tarjolla olevista tapahtumista ja tavoista osallistua niihin. SKS:n tapahtumakalenteri löytyy verkkosivujemme (www.kirkkosveitsissa.com) etusivulta.

Ajantasaisia tietoja tapahtumista voi seurata myös tilaamalla SKS:n sähköisen uutiskirjeen, liittymällä ”SKS – Suomalainen kirkko Sveitsissä” -Facebook-ryhmään tai seuraamalla Instagram-tiliämme @suomalainenkirkkosveitsissa.

Mikäli nuoren luterilainen kotiseurakunta ei tarjoa riittävästi toimintaa osallistumismerkintöjen suorittamiseen, hän voi osallistua myös paikallisen reformoidun tai katolisen seurakunnan tilaisuuksiin. Tämä tukee Suomen kirkon ulkosuomalaistyön integraatioperiaatetta, jonka mukaan SKS-papin tehtävänä on tukea Sveitsissä asuvien suomalaisten integroitumista paikallisseurakuntiin.

Tarvittaessa tarjoamme lisäksi korvaavia tehtäviä, jotka koostuvat verkkohartauden tai -jumalanpalveluksen katsomisesta sekä siihen liittyvien kysymysten reflektoinnista.

Olemme valinneet säilyttää osallistumismerkintäkäytännön, vaikka *Rippikoulusuunnitelma 2017* ei sitä enää edellytä, koska koemme sen tukevan laajalta alueelta tulevien nuorten rippikouluvuoden rakennetta.

Tammikuun alussa järjestetään ensimmäinen yhteinen tapaaminen Zoom-alustalla tutustumisen merkeissä.

Etätehtävät toimitetaan nuorille kahdessa osassa. Ensimmäinen osio lähetetään tammikuussa. Tehtävien tarkoituksena on johdattaa nuori pohtimaan omaa taustaansa, ajatuksiaan ja odotuksiaan rippikoulua kohtaan. Tehtäviin sisältyy muun muassa itsensä esittely ja henkilökohtaisten toiveiden sanoittaminen rippikoulun suhteen. Lisäksi nuori haastattelee isovanhempaansa tai kummiaan heidän omista rippikoulukokemuksistaan sekä suhteestaan seurakuntaan. Tavoitteena on, että nuori saa kuvan vanhempiensa, isovanhempiensa ja kummiensa perinteistä ja kasvuympäristöstä.

Etätehtävien toinen osio lähetetään nuorille helmikuun aikana. Tehtävissä käsitellään muun muassa kastetta ja ehtoollista sekä esitellään nuorelle leiriin liittyvät ulkoläksyt (katso liite).

Varsinainen leirikirje lähetetään perheille myöskin helmikuun aikana, noin kaksi viikkoa ennen vanhempainiltaa, joka järjestetään Zoom-alustalla helmikuun puolivälissä. Leirikirje sisältää ohjeita muun muassa varustautumiseen leirille ja konfirmaatioon liittyvistä käytännöistä.

Osa 3 - Intensiivijakso (rippileiri)

Rippileirimme kestää viikon, maanantaista sunnuntaihin. Seuraava on esimerkki rippileirin päiväohjelmasta. Aikataulu on suuntaa-antava ja sitä voidaan mukauttaa tarpeen mukaan leirikeskuksen käytäntöjen, ruokailuaikojen ja muiden järjestelyjen mukaan:

8.00-08.45	Aamupala
08:45	Aamuhartaus
09:15-11:45	Opetusta
12:00-13:00	Lounas
13:00-14:00	Ryhmätoiminta (jumisvalmistelua, leirivideo, päivän tehtävät)
14:00-14:30	Leirijumalanpalvelus
14:30	Kirkkokahvit
14:45	Vapaata (päivän pähkinä)

15:30-17:00	Opetusta
17:00-18:00	Raamis
18:00-19:00	Päivällinen/Iltapala
19:00-20:00	Oppimispäiväkirja, leirivideo, laulutuokio
20:00-21:00	Iltahjelma
21:30-22:00	Iltahartaus
22:30	Hiljaisuus

Turvallisuus leirillä

Rippikoulun tavoitteena on tarjota nuorelle turvallinen ja kasvua tukeva kokemus. Siksi on tärkeää kiinnittää erityistä huomiota turvallisuuskäytäntöihin ja luoda leirille selkeät ja turvalliset puitteet. Leiripaikan turvallisuusohjeistukset löytyvät Kandersteg International Scout Centren kotisivuilta (katso liite).

Leirikirjeessä nuorille annetaan ohjeistus seuraavien aineiden kieltämisestä leirille:

- kaikki tupakkatuotteet, myös sähköiset tupakkatuotteet
- alkoholi
- energijuomat

MP3-soittimet (korvakuulokkeilla) ja muut vastaavat laitteet, kuten kännykät, ovat sallittuja leirillä, mutta niitä ei saa käyttää yhteisen ohjelman aikana.

Leirin puolivälissä vietämme yhteisen patikointipäivän. Reitti on helppokulkuinen ja Kandersteg-leirikeskuksen suosittelu. Leirikirjeessä muistutetaan myös pakkaamaan mukaan vaellukseen sopiva varustus, jotta retki sujuu turvallisesti ja mukavasti.

Jokaiselta rippikoululaiselta ja isoselta kerätään leirijakson alkaessa vanhempien allekirjoittama turvallisuuslomake (katso liite). Lomakkeesta löytyvät muun muassa huoltajien yhteystiedot, jotka ovat tavoitettavissa rippikoulun aikana. Lomake säilytetään rippikoulun ajan ja tietyn määräjälkeen se tuhotaan.

Turvallisuuslomakkeessa pyydetään vanhemmilta myös lupaa leirin aikana otettujen kuvien ja videoiden julkaisemiseen. Lisäksi lomakkeessa ilmoitetaan mahdolliset lääkkeet, joita nuori tuo mukanaan, sekä terveydelliset erityistilanteet, joista ohjaajien tulisi olla tietoisia. Sveitsiläisen käytännön mukaan vanhempien vastuulla on huolehtia lastensa sairaus-, matka- ja tapaturmavakuutuksesta. SKS:llä ei ole omaa leirivakuutusta.

Opetussuunnitelma

SKS:n rippikoulutyötä ohjaa rippikoulusuunnitelma *Suuri Ihme* (2017). Suunnitelman yleistavoitteena on, että ”rippikoulu vahvistaa nuorten uskoa kolmiyhteiseen Jumalaan ja varustaa heitä elämään kristittyinä.” Tähän tavoitteeseen sitoudumme myös SKS:n rippikoulussa (katso erillinen liite: rippikoulumme opetussuunnitelma).

Rippikoulusuunnitelman mukaisesti pyrimme:

- Ilmiölähtöiseen oppimiseen
- Ehtoollisen viettämiseen yhdessä useaan kertaan jo leirin aikana
- Nuorten kristillisen ympäristökasvatuksen ja luontosuhteen vahvistamiseen, muun muassa yhteisen vaelluspäivän yhteydessä

- Nuorten, isosten ja vanhempien osallistamiseen leirin suunnitteluun jo rippikoulun alkuvaiheessa, vaikka pitkät välimatkat tuovat tähän haasteita. Nuorten, isosten ja vanhempien odotuksia ja toiveita kartoitetaan rippikoulun alkuvaiheessa kirjallisten etukäteistehtävien, Zoom-tapaamisten sekä online-vanhempainillan avulla.

Rippikoulussamme oppiminen on kokonaisvaltaista: se tapahtuu jatkuvasti, ei vain erityisten opiskelusessioiden aikana. Myös leikit, vapaa-ajan ohjelmat ja ryhmätoiminta tukevat opetussuunnitelman tavoitteita, kuten toisten huomioimista, yhdessä elämistä ja erilaisuuden hyväksymistä.

Pyrimme tuomaan kristinuskon ydinasiat vuoropuheluun nuorten oman elämäntodellisuuden kanssa. Opetuksessa annamme rippikoululaisille tilaa tuoda esiin ajankohtaisia kysymyksiään ja kiinnostuksenkohteitaan. Käytämme monipuolisia ja vaihtelevia opetusmenetelmiä, kuten keskusteluja, toiminnallisia työtapoja, pienryhmätyöskentelyä ja oppimispäiväkirjaa, jotta jokainen nuori voisi oppia itselleen luontevalla tavalla.

Varaamme päivittäin aikaa myös oppimispäiväkirjaan kirjoittamiselle tai piirtämiselle. Oppimispäiväkirjan tarkoituksena on auttaa rippikoululaista pohtimaan itsenäisesti niitä teemoja ja kysymyksiä, joita rippikoulussa käsitellään, sekä tunnistamaan, mitä ajatuksia ja tunteita rippikoulu hänessä herättää. Oppimispäiväkirja toimii samalla välineenä henkilökohtaisen kontaktin luomiseen jokaiseen rippikoululaiseen.

Rippikoulumme ulkoläksyinä ovat Uskontunnustus, Isä meidän -rukous, Pienoisevankeliumi (Joh. 3:16) sekä rakkauden kaksoiskäsky. Rippikoululaiset voivat suorittaa nämä omalla äidinkielellään joko suullisesti, kirjallisesti tai sanapalikoita hyödyntäen.

Ohjaajatiimi suunnittelee rippikoulun opetussuunnitelman yhteistyössä isosten kanssa. Jokaiselle päivälle on oma teemansa, johon liittyvät myös päivän rukoushelmet.

Oppimateriaaleina käytämme Raamattua, katekismusta, virsikirjaa, Nuoren seurakunnan veisukirjaa, rukoushelminauhaa sekä nuorten omaa vihkoa, joka toimii myös oppimispäiväkirjana. Ohjaajat hyödyntävät opetuksessaan muun muassa seuraavia rippikoulun ohjaajien oppaita: *Löytöretki*, *Ihan sama*, *Quo Vadis*, *Riparikirja*, *Lattiakuvat* ja *Kerron sinulle tarinan* -hartauskirjat. Lisäksi käytämme ohjaajien omia, vuosien varrella kertyneitä materiaaleja.

Musiikki rippikoulussa

Musiikinopetuksen tavoitteena on tutustuttaa nuoret suomalaiseen kirkolliseen musiikkiin ja virsiperinteeseen. Musiikin käyttö opetuksessa ja leirin hartauselämässä vahvistaa yhteisöllisyyttä ja luo turvallista, yhteistä rytmiä leiripäiviin. Rippikoululaisia rohkaistaan ottamaan leirille mukaan omia soittimiaan, ja musiikkia käytetään päivittäin leirijumalanpalveluksissa, hartaushetkissä, iltajohtelmissa sekä ruokarukousten ja iltalaulun yhteydessä. Leirin loppupuolella valitsemme yhdessä konfirmaatiolaulun, jota alamme harjoitella jo leirillä.

Rukous- ja hartauselämä

Rukous ja hartaus ovat läsnä koko rippileirin ajan. Painotus ei ole tiedollisessa opettelussa vaan hengellisessä kokemuksessa ja kasvussa. Leirin alussa jokainen rippikoululainen valmistaa Martin Lönnebon hiljaisuuden rukoushelmet, joita käytetään päivittäin aamuhartauksissa ja oppitunneilla.

Rippikoulun rukouselämä toteutuu leirikeskuksen omassa sakraalitullassa (kappelissa), jossa pidämme aamu- ja iltahartaudet sekä leirijumalanpalvelukset. Hartaushetkien suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat ohjaajat yhdessä isosten kanssa.

Aamu alkaa vapaamuotoisella ohjaajan pitämällä hartaudella, jossa käytetään rukoushelmiä. Leirijumalanpalvelukset valmistellaan yhdessä kulloinkin vuorossa olevan isosryhmän kanssa: ryhmä valitsee päivän musiikin, kirjoittaa tai valitsee rukoukset, laatii saarnan ja valmistelee kirkkotilan. Näin nuoret oppivat jumalanpalveluksen rakenteen ja sen eri osien merkityksen käytännön kautta. Jumalanpalveluksen teema noudattaa päivän aihetta, ja joka toinen päivä vietämme ehtoollismessua.

Iltahartaudet ovat pääosin isosten ja aparien pitämiä, ohjaajien tukiessa heitä.

Ulkoläksyjen oppimista tuemme käyttämällä sekä uskontunnustusta että Isä meidän -rukousta päivittäisissä hartaushetkissä.

Päätösjakso ja arviointi

Rippileirin loppupuolella pidämme yhteisen loppukertauksen. Sen tarkoituksena ei ole pelkästään tiedon tarkistaminen, vaan nuoren oman oppimisen näkyväksi tekeminen. Loppukertauksessa käytämme mielellään kirjallisen testin sijasta luovia menetelmiä, jotka antavat nuorille mahdollisuuden ilmaista oivalluksiaan monipuolisesti.

Myös oppimispäiväkirja tukee tätä prosessia: sen avulla nuori voi arvioida omaa oppimisen prosessiaan.

Palautetta rippikoulustamme keräämme sekä nuorilta että heidän vanhemmiltaan. Nuoret antavat kirjallisen palautteen leirin loppukertauksen yhteydessä, kun taas vanhemmilta keräämme palautetta sekä suullisesti että kirjallisesti leirin päätyttyä. Näitä palautteita vertaamme rippikoulun alussa koottuihin nuorten ja vanhempien odotuksiin.

Isosten kanssa käymme palautekeskustelun leirin jälkeen zoomin välityksellä. Saatujen palautteiden avulla kehittämme rippikouluamme jatkuvasti eteenpäin — prosessi, joka ei koskaan tule täysin valmiiksi.

Osa 4 - Konfirmaatio

Mikäli rippikoululainen on kastettu ja kuuluu luterilaiseen kirkkoon, hänet voidaan konfirmoida rippikoulun päätteeksi. Konfirmaatio järjestetään erikseen sovittuna päivänä kesäkuussa, ja paikka valitaan nuorten asuinpaikan mukaan. Leirin ohjaajat, aparit ja isokset osallistuvat mahdollisuuksiensa mukaan konfirmaatiomessuun. Messu toimitetaan suomeksi, saksaksi ja englanniksi, jotta nuorten perheet ja sukulaiset voivat osallistua siihen mahdollisimman täysipainoisesti.

Nuoret ovat mukana konfirmaation toteutuksessa, ja valmistelut voidaan aloittaa jo leirijakson aikana (esimerkiksi synnintunnustus, esirukous, tekstinluku tai saarna).

Tilaisuudessa hyödynnetään myös rippikoululaisten musiikillisia lahjoja mahdollisuuksien mukaan. Konfirmaation päätteeksi jaetaan rippikoulutodistukset. Myös ne nuoret, jotka suorittavat rippikoulun mutta eivät osallistu konfirmaatioon, huomioidaan osana rippikouluryhmää.

Konfirmaation jälkeen SKS:n pappi välittää tiedon rippikoulun ja/tai konfirmaation suorittamisesta nuoren kotiseurakuntaan Suomeen, missä hän on kirjoilla poissaolevana jäsenenä. Nuorella on myös mahdollisuus liittyä paikallisen BELK-kirkon tai oman paikallisseurakuntansa jäseneksi. Lisäksi pyydämme nuorta ja hänen perhettään liittymään SKS-yhdistyksen jäseniksi.

Konfirmaation jälkeen tapaamme vielä kerran syksyllä järjestettävässä jälkitapaamisessa, jossa kartoitetaan nuorten kiinnostusta isoskoulutusta kohtaan. Mikäli riittävä määrä nuoria ilmoittautuu, tarjoaa SKS omaa isoskoulutusta.

III Rippikoulun viestintä

Rippikouluamme mainostetaan SKS:n kotisivuilla, sähköisessä infokirjeessä, paikallisten BELK-kirkkojen seurakuntalehdissä sekä sosiaalisessa mediassa, kuten Facebookissa ja Instagramissa. Lisäksi voimme pyytää yhteistyökumppaneitamme, esimerkiksi SVFF:ää (Suomen Ystävien yhdistys) tai alueellisia Suomi-kouluja, auttamaan rippikoulun tiedottamisessa.

Mikäli Lasten- ja Nuorten Keskusten leiripaikat ovat täynnä, tiedotamme Sveitsissä, Saksassa tai Itävallassa asuville suomalaisille mahdollisuudesta osallistua SKS:n rippikouluun. Samoin Saksan SaSu-isosille tarjotaan mahdollisuus hakea isospaikkaa Sveitsin suomalaiselta rippileiriltä.

Nuorten ja heidän huoltajiensa kanssa viestimme pääasiassa sähköpostin ja WhatsAppin kautta.

Leirijakson aikana rippikoululaiset tekevät pienryhmissään päivittäin leirivideon, joka jaetaan nuorten ja heidän vanhempiensa WhatsApp-ryhmässä sekä tarvittaessa SKS:n muihin somekanaviin. Näin ulkopuoliset saavat paremman käsityksen rippileirimme sisällöstä ja tunnelmasta.

IV Liitteet

1. Rippikoulun vuosikello
2. Rippileirin opetussuunitelma
3. Rippikoulun aikana lähetetyt kirjeet
4. Rippikoulun turvallisuuslomake
5. Kanderstegin International Scout Centren turvallisuusasiakirja
6. Vuoden 2025-2026 rippikoulun osallistujalista