



**Suomalainen kirkko Sveitsissä -
rippikoulun
paikallissuunnitelma
2022-2025**

Teksti: Pia Repo-Leine, Sveitsin suomalaispappi

I Toimintaympäristön kuvaus

Suomalainen kirkko Sveitsissä (SKS)

Suomalainen kirkko Sveitsissä (SKS) on yhdistys, jonka tavoitteena on julistaa Jumalan sanaa ja jakaa sakramentteja sekä toimia muutenkin kristillisen sanoman levittämiseksi ja lähimmäisenrakkauden toteuttamiseksi. SKS vastaa yhteistyössä Suomen evankelisluterilaisen kirkon kanssa Suomen kirkon ulkosuomalaistyöstä Sveitsissä ja raja-alueilla asuvien suomalaisten, heidän perheidensä ja Suomen ystävien keskuudessa. SKS:n toiminta pohjautuu Suomen evankelisluterilaisen kirkon tunnustukseen. SKS:n seurakuntia on muodostunut kahdeksalle eri paikkakunnalle. SKS on BELKin (*Bund evangelisch-lutherischer Kirchen in der Schweiz*, eli Evankelis-luterilaisten kirkkojen liitto Sveitsissä) ulkojäsen. Toimintamme on ekumeenista ja toteutetaan yhteistyössä Sveitsissä toimivien kristillisten kirkkojen kanssa. Toimintamme perustana on vapaaehtoistyö. SKS:n papilla on 40% virka, mikä vastaa 16,8 työtuntia viikossa.

SKS:n rippikoulu

SKS:n rippikoulu pidetään CVJM Zentrum Haslibergissä (<http://www.cvjm-zentrum.ch>), lähellä Brünigiä. Leirialueeseen kuuluu useampi rakennus, mm. päärakennus jossa sijaitsee keittiö ja ruokasali sekä oma sakraalitala, jonka saamme käyttöömmme. Rippileiriryhmämme majoittuu Haslibergin Jugendhausiin (nuorisotaloon), jossa on myöskin opetustilamme, jota käytämme mm. iltaohjelmia pidettäessä.

SKS:n rippikoulu palvelee Sveitsissä ja Liechtensteinin ruhtinaskunnassa asuvia suomalaisia tai suomalaistaustaisia nuoria, sekä Suomessa asuvia nuoria, jotka eivät voi tai halua osallistua oman seurakuntansa rippikouluun. Suurin osa leirille tulevista nuorista asuu kuitenkin Sveitsissä, ja heidän vanhemmistaan yleensä ainakin toinen on suomalainen.

SKS tarjoaa rippikoulua joka toinen vuosi ja siihen ovat tervetulleita kaikki 14-16 vuotiaat Sveitsin ja Liechtensteinin suomalaiset nuoret. Rippikoulu voidaan toteuttaa, mikäli ainakin kuusi nuorta ilmoittautuu mukaan, koska tällöin on mahdollista hajottaa ryhmä kahteen neljän hengen pienryhmään (3 nuorta ja 1 isonen). Rippikoulun leirijakso on seitsemän päivää. Rippikoulun pääkieli on suomi, mutta puhumme myös saksaa, englantia, ruotsia tai ranskaa tarpeen mukaan.

Rippikoululaiset

Ulkosuomalaisten nuorten suomenkielen taitotaso on hyvinkin vaihtelevaa. Osa nuorista ei ole koskaan saanut opetusta suomeksi, osa puhuu suomen kieltä sujuvasti, muttei ole oppinut kirjoittamaan suomen kieltä. Tällöin on syytä kiinnittää huomiota selkeään ja pelkistettyyn ilmaisuun. Rippikoululaiset saavat SKS:ltä lahjaksi katekismuksen haluamallaan kielellä (vaihtoehtoina suomi, saksa, englantia, ruotsi ja ranska) ja saavat tuoda Raamatun leirille, joka on kirjoitettu heidän (vahvimmalla) äidinkielellään. Myös ulkoläksyt on mahdollista suorittaa muulla kuin suomen (oman sydämensä) kielellä. Isoiset ja opettajat toimivat esimerkkinä siitä, kuinka jokainen saa rohkeasti käyttää myös itselleen hankalampaa kieltä.

Rippikouluun osallistuvilla nuorilla on hyvin moninaisia taustoja. Osa on asunut Sveitsissä syntymästään saakka, kun taas toiset nuoret ovat muuttaneet Sveitsiin vasta äskettäin (joko pysyvästi tai vanhempien määräaikaisten työsuhteiden mukana).

Sveitsin suomalaiseen rippikouluun hakeutuu sellaisia nuoria, jotka haluavat saada tyypillisen suomalaisen rippileirikokemuksen joutumatta kuitenkaan matkustamaan Suomeen asti sitä varten. Toinen päämotivaattori osallistua SKS:n rippikouluun on kontaktin ja ystävyysuhteiden syntyminen muihin Sveitsissä asuviin (ulko)suomalaisnuoriin, joilla on samanlainen kulttuurinen tausta. Lisäksi rippikoulu on ulkosuomalaisnuorille hyvä mahdollisuus harjoittaa (toista) äidinkieltään. Sveitsin suomalaisille nuorille rippikoulu ei siis ole osa yleistä nuorisokulttuuria, vaan usein enemmän heidän suomalaisen sukuperinteensä vaalimista.

Uskonnonopetuksen määrä vaihtelee kanttooneittain. Osa nuorista ei ole koskaan saanut uskonnonopetusta koulussa, kun taas toiset ovat osallistuneet koulunsa tarjoamaan uskonnonopetukseen jo kahdeksan vuotta. Kristillisen ja etenkin luterilaisen elämän ja tapakulttuurin tuntemus voi olla varsin vähäistä, koska luterilaisuus on Sveitsissä täysin marginaaliasemassa. Etenkin rippikoululaisten vanhemmat toivovat rippikoulun opetukseen sisältyvän luterilaisen, katolilaisen ja reformoidun kirkkokunnan erojen tunnistamisen. Suuri vaihtelu kristinuskon perusasioiden tuntemisessa asettaa haasteen ohjaajille: ryhmää on opetettava niin, että kaikki pysyvät mukana.

Sveitsin suomalaiseen rippikouluun ei ole tavallisesti osallistunut ns. ”ongelmanuoria”. Nuoret ovat hyvin koulutettuja ja hyvin käyttäytyviä, eikä oppimisvaikeuksia, mielenterveysongelmia tai muita erityisiä haasteita ole menneisyydessä juurikaan ilmennyt.

Nuorilla on harvoin rippikoulun alussa kovin montaa tuttua ryhmässä, useimmilla ei yhtäkään. Jotkut saattavat tuntea toisensa saman alueen Suomi-koulun kautta. Rippikoululaisten tutustuminen toisiinsa käynnistyy jo ennen rippikoulua yhteisissä zoom-tapaamisissa, joissa he esittelevät itsensä. Myös leirijakson alkupuolella käytetään aikaa tutustumiseen ja positiivisen ilmapiirin luomiseen. Pienestä ryhmäkoosta johtuen ryhmäprosessi etenee usein kuitenkin aika nopeaa vauhtia.

II Rippikoulun toteutuksen periaatteet

Ohjaajatiimi ja isokset

Rippikoulussa on kolme ohjaajaa: SKS:n ulkosuomalaispappi, nuorisotyöntekijä sekä kanttori. Sekä nuorisotyönohjaaja että kanttori tulevat Suomesta ja toimivat vapaaehtoisina leirillämme matka- ja ylläpitokuluja vastaan.

SKS:n pappi on leirin ohjelma- ja turvallisuusvastaava ja huolehtii myös paperitöistä (selvittää mm. tarvittaessa nuoren perheen kanssa kaste- tai kirkkoonliittymispaperit kuntoon). Pappi vastaa opetuksen kokonaisuudesta ja huolehtii esimerkiksi sakramenttiopetuksesta.

Kanttorin vastuulla on leirin musiikkipuoli: musiikinopetus (kirkkomusiikki ja virsiopetus), jumalanpalvelusten ja iltaohjelmien musiikki, sekä osallistuminen muuhun opetukseen. Nuorisotyönohjaaja jakaa opetusvastuun papin kanssa ja hänellä on päävastuu isosten

toiminnasta. Kukin ohjaajista vuorollaan toimii päivystävänä ohjaajana, joka tiedottaa yhteisten tilanteiden yhteydessä ajankohtaisista asioista ja huolehtii aikataulusta. Rippikouluun osallistuu yksi isonen 3-5 rippikoululaista kohden. Isokset ovat rippikoulussa keskeisessä roolissa ryhmänjohtajina, ilmapiirin luojina ja nuoren kristityn malleina. Kukin isonen ohjaa omaa pienryhmäänsä. Isosryhmissä kokoonnutaan raamiksiin ja muihin pienryhmyöskentelyihin ja valmistellaan jumalanpalvelusta. Isosilla ryhmineen on kiertäviä vastuutehtäviä, kuten jumalanpalveluksen valmistus, tiskivuoro tai päivän riparivideon valmistaminen. Isokset myös toteuttavat aamu- ja iltahartauksia vuorotellen ohjaajien kanssa, iltahajelmia sekä vapaa-ajan ”päivän pähkinä”-aktiviteetteja. Isosten ohjaaminen ja tukeminen tapahtuu leirillä ensimmäisen oppimissession aikana pidettävän palaverin muodossa, jossa jaetaan fiiliksiä ja kokemuksia leirin kulusta sekä suunnitellaan tulevaa.

SKS ei ole vielä käynnistänyt omaa isostoimintaa. Pyrimme saamaan isosiksi rippileirillemme Sveitsissä asuvia nuoria, jotka ovat joko käyneet Saksan suomalaisen kirkollisen työn (Sktk) SaSu-isoskoulutuksen, Lasten ja nuorten Keskuksen (LNK:n) isoskoulutuksen tai Akaan seurakunnan isoskoulutuksen. Tänä vuonna meille on tulossa leirille kaksi Akaan seurakunnan kouluttamaa isosta ja yksi SaSu-koulutuksen käynyt, Sveitsissä asuva nuori. Isokset ovat vakuutusyistä kaikki täysi-ikäisiä. Isosten toiveita rippikoulua kohtaan kuunnellaan ja otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan. Ohjaajat ovat rippikoulussa myös isosia varten, tarjoten heille ohjausta ja mahdollisuutta ottaa vastuuta. Ihanteellista olisi, jos ohjaajat ja isokset pääsisivät leirikeskukseen valmistelemaan leiriä jo päivää ennen rippikoululaisten saapumista. Tämä ei kuitenkaan käytännön syistä ole aina mahdollista. Leirijaksoa edeltää useampi yhteinen tutustumis- ja suunnittelupalaveri zoomissa.

Yhteys koteihin ja seurakuntaan

Rippikoulu on arvokas mahdollisuus SKS:lle pitää yhteyttä koko rippikoululaisen perheeseen. Siksi on tärkeää olla tiiviissä yhteydessä koteihin ja saada jokainen perhe tuntemaan, että he ovat meille tärkeitä. Koteihin pidetään yhteyttä rippikoulun aikana kirjeitse, sekä facebookin, whatsappin ja zoomin kautta - tarvittaessa myös soittamalla. Vanhemmille perustetaan oma facebook-ryhmä ja nuorille oma whatsappryhmä. Yhteydenpidosta ja etätehtävistä huolehtii SKS:n pappi. Nuoren etätehtävien yhteydessä pyydetään myös vanhempia lähettämään ohjaajille erillinen kirje koskien heidän omia odotuksiaan ja kysymyksiään lapsensa rippikoulun suhteen. Helmikuun aikana pidetään ohjaajien ja huoltajien yhteinen vanhempainilta zoom-alustalla. Pappi tapaa nuoria ja heidän perheitään pitkin vuotta eri alueiden jumalanpalveluksissa ja muissa kirkollisissa tapahtumissa. Vanhempain osallisuutta ja yhteydenpitoa korostaa leirin lopussa vietettävä yhteinen messu.

Rippikoulun rakenne

Rippikoulusuunnitelma 2017 ”Suuri Ihme” mukaan rippikoulun prosessiin sisältyy neljä osiota: 1. Teemapäivät, 2. Jumalanpalvelus ja nuorisotoiminta, 3. Intensiivijakso sekä 4. Konfirmaatio. Kaikissa näissä koko ryhmän tulisi olla koolla yhdessä.

SKS:n rippikoulun kohdalla rippikoulun aloitusjaksoa on haasteellista toteuttaa tässä toivotussa muodossa. Sekä kahdeksan seurakuntaamme että rippikoululaisemme sijoittuvat eri puolille Sveitsiä jolloin koko ryhmän ei ole mahdollista olla koolla fyysisesti samassa

paikassa, käydä koko ryhmän kanssa ehtoollisella tai valmistella ja toteuttaa yhteistä jumalanpalvelusta ennen itse intensiivijaksoa. Lisäksi SKS:llä ei myöskään riitä kapasiteettia toteuttamaan teemapäiviä, nuorisotoimintaa tai edes säännöllistä muuta seurakunnan toimintaa kaikissa seurakunnissaan.

Rakenteistamme johtuen joudumme siis soveltamaan rippikoulun aloitusjaksoa meidän tilanteeseemme sopivaksi: Fyysiset tapaamiset korvataan koko ryhmän yhteisillä some-tapaamisilla zoom-alustalla. Samalta seurakunta-alueelta tulevia nuoria kehoitetaan osallistumaan oman alueensa SKS:n kirkollisiin tapahtumiin yhtä aikaa. Sen lisäksi kehoitamme nuoria käymään myös oman paikallisseurakuntansa tapahtumissa ja nuortenilloissa, jolloin toteutuu myös KUSTin integraatioperiaate, jonka mukaan ulkosuomalaispapin tehtäviin kuuluu suomalaisten tukeminen heidän omaan paikallisseurakuntaan integroitua. Ehtoollisopetusta nuoret saavat intensiivijaksoa deltävien kirjallisten etukäteistehtävien muodossa. Lisäksi ehtoollisopetusta pidetään vielä yhtenäisesti koko ryhmälle heti leirijakson alkupuolella.

Osa 1 ja 2 – Aloitusjakso

Rippikouluun voi ilmoittautua lokakuun puoleen väliin asti ja rippikoulu alkaa marraskuussa etätehtävien ja jumalanpalveluskäyntien muodossa. Seurakuntaan osallistumisjakson ja ennakkotehtävien kautta toteutuu ajatus rippikoulun puolivuotisesta kestosta. Tämä on oleellista tilanteessa, jossa meillä ei pitkien välimatkojen takia ole mahdollista kokoontua fyysisesti yhteen säännöllisesti.

Ensimmäinen rippikoulukirje lähetetään marraskuun alussa perheille ja siinä annetaan ohjeet rippikoulun aloitusjakson toteuttamisesta (katso erillinen liite). Aloitusjakson tarkoituksena on tutustua omaan kotiseurakuntaan osallistumalla sen jumalanpalveluksiin ja muuhun toimintaan marraskuusta alkaen. Etenkin adventin ja pääsiäisen aikaan SKS:n eri seurakunnissa on paljon mielenkiintoista tarjontaa.

Toivomme rippikoululaisten osallistuvan:

- 3 jumalanpalvelukseen
- 3 muuhun kirkolliseen tilaisuuteen (esim. konsertti, kauneimmat joululaulut, joulutai pääsiäismyyjäiset, nuortenillat, Zürichin kirjapörssi jne.)
- tekemään 3 palvelutehtävää (kuten esim. joulumyyjäisissä avustaminen, kirkkokahveille kakun leipominen tai kahvin tarjoilu, papin avustaminen messussa esim. lukutehtävä, ohjelmien jakaminen ovella jne.)

Nuori voi olla yhteydessä joko SKS:n pappiin tai oman asuinalueensa lähimmän SKS-seurakunnan seurakuntaneuvoston puheenjohtajaan kysyen, mitä tapahtumia kirkko tarjoaa ja millä tavoin näihin voisi osallistua. SKS:n tapahtumakalenteri löytyy myös nettisivujemme etusivulta: www.kirkkosveitsissa.com. SKS:n tapahtumatietoja saa lisäksi tilaamalla SKS:n sähköisen infokirjeen, liittymällä ”SKS- Suomalainen kirkko Sveitsissä” -facebookryhmään tai seuraamalla instagram-tiliämme: ”suomalainenkirkkosveitsissa”.

Mikäli nuoren luterilainen kotiseurakunta ei tarjoa riittävästi toimintaa, jotta hän saisi kaikki kirkkokäyntinsä suoritettua, voi hän myös osallistua paikallisen reformoidun tai katolisen kirkon toimintaan (näin toteutuu KUSTin integraatioperiaate jonka mukaan SKS-papin tehtäviin kuuluu Sveitsissä asuvien suomalaisten tukeminen paikallisseurakuntiinsa

integroitumisessa). Vaihtoehtoisesti tarjoamme nuorille tarvittaessa korvaavia tehtäviä, jotka pitävät sisällään nettijumalanpalveluksen katsomisen ja kysymyksiin vastaamisen. Päädyimme pitämään kiinni kirkossa käynnin osallistumismerkeistä, vaikka RKS 2017 onkin tästä käytännöstä luopunut, koska koemme sen meidän ulkosuomalaiskirkkomme kohdalla toimivaksi tavaksi rakenteellistaa laajalta alueelta tulevien nuorten rippikouluvuotta.

Marraskuun puolessa välissä pidetään ensimmäinen sometapaaminen zoom-alustalla tutustumisen merkeissä.

Etätehtäviä nuorille lähetetään kahdessa osiossa. Etätehtävät OSA 1 lähetetään nuorille tammikuussa. Näissä nuorta pyydetään muun muassa esittelemään itsensä ja kertomaan odotuksistaan rippikoulua kohtaan. Nuorta pyydetään myös haastattelemaan omaa isovanhempaansa tai kummiensa siihen liittyen, millainen on ollut heidän oma rippikoulukokemuksensa, ja millaisia kokemuksia heillä on seurakunnasta. (katso liite). Tarkoitus on, että nuori hahmottaa vanhempiensa, isovanhempiensa ja kummiensa perinnettä ja kasvuympäristöään.

Etätehtävät OSA 2 lähetetään nuorille maaliskuun alussa. Näissä käsitellään muun muassa kastetta ja ehtoollista, sekä annetaan nuorelle ulkoläksyt tiedoksi (katso liite).

Varsinainen leirikirje (katso liite), jossa annetaan mm. ohjeita leirille varustautumisesta ja konfirmaatiosta, lähtee perheille helmikuun alussa pari viikkoa ennen vanhempainiltaa, joka pidetään zoom-alustalla helmikuun puolessa välissä.

Osa 3 - Intensiivijakso (rippileiri)

Rippileirimme on viikon pituinen (maanantaista sunnuntaihin). Alustavan päiväohjelmamme runkoa muokkaamme talon ruokailuaikojen, talon muiden ryhmien ja omien tarpeidemme mukaisesti).

8.00-08.45	Aamupala
08:45	Aamuhartaus
09:15-11:45	Opetusta
12:00-13:00	Lounas
13:00-14:00	Ryhmätoiminta (jumisvalmistelua, leirivideo, tiskaaminen)
14:00-14:30	Leirijumalanpalvelus
14:30	Kirkkokahvit
14:45	Vapaata (päivän pähkinä)
15:30-17:00	Opetusta
17:00-18:00	Raamis
18:00-19:00	Päivällinen/Iltapala
19:00-20:00	Oppimispäiväkirja, leirivideo, laulutuokio
20:00-21:00	Iltahartaus
21:30-22:00	Iltahartaus
23:00	Hiljaisuus

Turvallisuus leirillä

Rippikoulun on tarkoitus olla turvallinen kasvunkokemus nuoren elämässä. Siksi rippikoulun turvallisuusnäkökohtiin on tärkeä kiinnittää huomiota ja näin luoda rippikoululle turvalliset puitteet (liitteestä löytyy leiripaikan Zentrum Haslibergin turvallisuusohjeistukset).

Leirikirjeessä kielletään seuraavien aineiden mukaan ottaminen leirille:

- kaikenlaiset tupakkatuotteet, myös sähköiset tupakkatuotteet
- alkoholi
- energiajuomat
- Aerosoli dödöt (allergikkoja paikalla)

MP3-soittimet (korvakuulokkein) tai muut vastaavat ovat sallittuja, kuten myös kännykkä. Niitä ei voi kuitenkaan käyttää yhteisen ohjelman aikana.

Leirin puolessavälissä vietämme yhteistä patikointipäivää. Kierrämme helppokulkuisen ”Panoramaweg Haslibergin” (kesto n. 5-6 tuntia taukoineen) ja muistutamme leirikirjeessä vaellukseen sopivan varustuksen pakkaamisesta mukaan leirille.

Jokaiselta rippikoululaiselta ja isoselta kerätään turvallisuussyistä leirijakson alkaessa vanhempien allekirjoittama turvallisuuslomake (katso liite), josta löytyy mm. sen omaisen yhteystiedot, joka on tavoitettavissa rippikoulun aikana. Turvallisuuslomake säilytetään vain rippikoulun ajan (ja tietyn ajan sen jälkeen) ja tuhotaan sen jälkeen.

Turvallisuuslomakkeessa pyydetään vanhemmilta myöskin leirin aikana otettujen kuvien ja videoiden julkaisulupaa sekä ilmoittamaan, mikäli nuori tuo mukanaan lääkkeitä leirille ja/tai jos hänellä on terveydellisiä ongelmia, joista ohjaajien olisi hyvä olla tietoisia.

Sveitsiläisen käytännön mukaan vanhempien on itse huolehdittava lastensa sairaus-, matka- ja tapaturmavakuutuksesta. SKS:llä ei ole omaa leirivakuutusta.

Opetussuunnitelma

SKS:n rippikoulutyötä ohjaa *Suuri ihme* -rippikoulusuunnitelma (2017).

Rippikoulusuunnitelman yleistavoitteena on, että ”rippikoulu vahvistaa nuorten uskoa kolmiyhteiseen Jumalaan ja varustaa heitä elämään kristittyinä.” Tähän tavoitteeseen mekin sitoudumme (katso rippikoulumme opetussuunnitelmaa erillisestä liitteestä).

Rippikoulusuunnitelman mukaisesti pyrimme

- Ilmiölähtöiseen oppimiseen
- viettämään ehtoollista yhdessä useamman kerran jo leirin aikana
- vahvistamaan nuorten kristillistä ympäristökasvatusta ja ekoteologiaa rippikoulussa. Nuorten luontosuhdetta vahvistamme mm. yhteisen vaelluspäivän yhteydessä.
- Nuorten, isosten ja vanhempien mukaan ottamiseen leirin suunnitteluun jo rippikoulun alkuvaiheessa, mikä tosin on hieman haasteellista meille pitkistä välimatkoista johtuen. Kartoitamme kuitenkin sekä nuorten, isosten että myöskin leiriläisten vanhempien odotuksia ja toiveita rippikoulumme alkuvaiheessa kirjallisten etukäteistehtävien, sekä zoom-tapaamisten että online-vanhempainillan muodossa.

Oppiminen on rippikoulussamme kokonaisvaltaista: sitä tapahtuu jatkuvasti, ei vain erityisten opiskelusessioiden aikana. Myös leikit ja vapaa-ajan ohjelmat tukevat opetussuunnitelmaa (kuten esim. toisten huomiointi, yhdessä eläminen, erilaisuuden hyväksyminen jne.)

Kristinuskon ydinasiat pyrimme saattamaan vuoropuheluun nuorten elämäntodellisuuden kanssa. Annamme tilaa rippikoululaisten ajankohtaisille kysymyksille ja kiinnostuksenkohteille. Opetuksessa käytämme vaihtelevia ja monipuolisia opetusmenetelmiä (mm. keskustelua, toiminnallisia työtapoja, pienryhmätyöskentelyä, oppimispäiväkirjaa jne.)

Varaamme päivittäin aikaa myös oppimispäiväkirjaan kirjoittamiselle/piirtämiselle. Oppimispäiväkirjan tarkoitus on, että rippikoululainen pohtii itsenäisesti niitä kysymyksiä, joita rippikoulussa käsitellään ja mitä rippikoulu hänessä itsessään aiheuttaa. Oppimispäiväkirjan avulla luodaan myös henkilökohtainen kontakti jokaiseen rippikoululaiseen.

Rippikoulumme ulkoläksyt ovat Uskontunnustus, Isä meidän -rukous, Pienoisevankeliumi Joh. 3:16 sekä rakkauden kaksoiskäsky. Näitä saavat rippikoululaiset suorittaa meille omalla äidinkielellään joko suullisesti, kirjallisesti tai sanapalikoita rakentaen. Ohjaajatiimi suunnittelee yhteistyössä isosten kanssa rippikoulun opetussuunnitelman. Jokaisella päivällä on oma teemansa ja siihen kuuluvat rukoushelmet.

Oppimateriaaleina käytämme Raamattua, katekismusta, virsikirjaa, Nuoren seurakunnan veisukirjaa, rukoushelminauhaa sekä nuorten omaa vihkoa (joka toimii myös oppimispäiväkirjana). Ohjaajat käyttävät opetuksessaan mm. seuraavia rippikoulun ohjaajien oppaita: Löytöretki, Ihan sama, Quo Vadis, Lattiakuvat, Kerron sinulle tarinan -hartauskirjoja sekä monien opetusvuosien varrella kerättyjä omia materiaalejaan.

Musiikinopetuksen tavoitteena rippileirillä on tutustuttaa nuoret suomalaiseen kirkolliseen musiikkiin ja virsiperinteeseen. Lisäksi musiikin käyttäminen opetuksessa ja leirin hartauselämässä luo yhteisöllisyyttä. Rippikoululaisia kannustetaan ottamaan leirille mukaan omat soittimensa. Kanttori osallistuu aina leirijumalanpalvelusten suunnitteluun, hartaushetkiin ja iltaohjelmaan. Lisäksi leirillä on päivittäin varattu oma hetkensä yhdessä musisoinnille ja laulamiselle. Leirin loppupuolella valitsemme konfirmaatiolaulun, jota harjoittemme jo leirillä. Mahdollisuuksien mukaan rippikoulun kanttori osallistuu myös konfirmaatiomessuun.

Hartauselämä

Rukous- ja hartauselämä läpäisevät koko rippileirimme. Painopiste rukouksessa ja hartaudessa ei ole tiedollinen, vaan hengellinen. Jokainen rippikoululainen tekee rippikoulun alussa Martin Lönnebon hiljaisuuden rukoushelmet, joita käytetään päivittäin sekä aamuhartaudessa että oppisessioissa. Rippikoulun rukouselämä toteutuu leirikeskuksen erillisessä sakraalitulassa (leirikeskuksen kappeli) aamu- ja iltahartausten, sekä leirijumalanpalvelusten muodossa. Hartaushetkien toteutuksesta vastaavat opettajat yhdessä isosten kanssa. Aamu alkaa vapaamuotoisella, ohjaajan pitämällä aamuhartaudella, jossa käytetään rukoushelmiä. Leirijumalanpalvelus toteutetaan yhdessä kulloinkin vastuussa olevan isosryhmän kanssa. Ryhmä saa itse valita päivän musiikin, valita tai laatia rukoukset, saarnan ja kirkkotilan. Jumalanpalveluksen valmistelun ja toteutuksen kautta nuori pääsee sisälle jumalanpalveluksen ja sen eri osien merkitykseen ja kulkuun. Jumalanpalveluksen teema seuraa päivän aihetta. Joka toinen päivä vietämme ehtoollismessua. Ulkoläksyjen oppimista tuemme käyttämällä uskontunnustusta ja Isä meidän -rukousta osana päivittäistä hartauselämäämme. Iltahartaudet ovat isosten pitämiä, yhteistyössä ohjaajien kanssa.

Päätösjakso ja arviointi

Rippileirin loppupuolella pidämme loppukertauksen. Sen tarkoituksena ei ole pelkkä tiedon tenttaaminen, vaan aiheen omaksumisen ulostuominen, jolloin menetelmänä käytetään kirjallisen tentin lisäksi/sijaan muita luovia tapoja.

Myös riparilaisen oppimispäiväkirja tarjoaa nuorelle mahdollisuuden arvioida omaa oppimisen prosessiaan.

Palautetta rippikoulustamme keräämme nuorilta kirjallisena leirin loppukertauksen yhteydessä, sekä vanhemmilta kirjeitse ja facebookitse leirin jälkeen. Näitä voimme peilata nuorten ja vanhempien kirjaamiin odotuksiin rippikoulun alkupuolella. Myös isosten kanssa käymme palautekeskustelun zoomitse leirin jälkeen. Palautteiden pohjalta saamme kehitettyä rippikouluamme eteenpäin. Tämä on prosessi, joka ei tule koskaan valmiiksi.

Osa 4 - Konfirmaatio

Mikäli rippikoululainen on kastettu ja luterilainen, voidaan hänet konfirmoida rippikoulun päätteeksi. Konfirmaatiota vietetään erikseen sovittuna päivänä kesäkuussa yhdessä BELKin sisarkirkoista. Leirin kanttori ja nuorisotyönohjaaja osallistuvat mahdollisuuksien mukaan myös konfirmaatiomessuun. Konfirmaatiomessu toimitetaan suomen, saksan ja englannin kielellä, jotta nuorten perheet ja sukulaiset pystyvät siihen paremmin osallistumaan. Nuoret ovat mukana konfirmaation toteutuksessa, ja valmisteluja voidaan tehdä jo leirijaksolla (syynnintunnustus, esirukous, tekstinluku, saarna jne.). Konfirmaatiossa hyödynnetään myös rippikoululaisten musiikillisia lahjoja kanttorin kanssa mahdollisuuksien mukaan. Konfirmaation päätteeksi jaetaan rippikoulutodistukset. Myös rippikoulun suorittaneet nuoret, jotka eivät konfirmoidu, pyritään huomioimaan osana rippikouluryhmää.

Konfirmaation jälkeen SKS:n pappi lähettää tiedon käydystä rippikoulusta ja/tai konfirmaatiosta nuoren kotiseurakuntaan Suomeen, missä hän on kirjoilla poissaolevana jäsenenä. Nuoren on myös mahdollista liittyä paikallisen BELK-kirkon jäseneksi. Konfirmaation jälkeen tapaamme toisemme vielä kerran syksyn jälkitapaamisessa, jolloin kartoitamme myös nuorten kiinnostusta isoskoulutusta kohtaan. Mikäli riittävän moni nuori ilmoittautuu, voisi SKS jatkossa tarjota omaa isoskoulutusta yhteistyössä SaSu-isostoiminnan kanssa.

III Rippikoulun viestintä

Mainostamme rippikouluamme kotisivuillamme, sähköisessä infokirjeessämme, paikallisten BELK-kirkkojen seurakuntalehdissä, facebook-sivullamme sekä instagramissa. Voimme myöskin pyytää yhteistyökumppaneitamme, kuten SVFF:ää (Suomen ystävien yhdistys) tai alueellisia Suomi-kouluja mainostamaan rippikouluamme.

Mikäli Lasten- ja Nuorten keskuksen leiripaikat ovat täynnä, kerrotaan siellä Sveitsissä, Saksassa tai Itävallassa asuville suomalaisille mahdollisuudesta osallistua Sveitsin suomalaiseen rippikouluun. Myöskin Saksan SaSu-isosille tarjotaan mahdollisuutta hakea isospaikkaa Sveitsin suomalaiselta rippileiriltä.

Nuorten kanssa viestimme pääasiallisesti sähköpostitse ja whatsappin kautta, vanhempien kanssa kommunikoimme facebookin ja sähköpostiviestien välityksellä.

IV Liitteet

1. Rippikoulun vuosikello
2. Rippileirin opetussuunitelma
3. Rippikoulun aikana lähetetyt kirjeet
4. Rippikoulun turvallisuuslomake
5. Zentrum Haslibergin turvallisuusasiakirja
6. Vuoden 2022 rippikoulun osallistujalista